



江苏财经职业学院



江苏双元教育科技有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2023年）

传播与策划

网络新闻与传播

网络直播与运营

二〇二三年十一月

目录

一、企业概况	1
二、参与办学	1
三、资源投入	2
(一) 人力资源投入	2
(二) 校企共同开发教学资源与企业项目	3
四、参与教学	5
(一) 专业建设	5
(二) 学生培养	6
(三) 师资力量培养	8
五、助推企业发展	10
六、服务地方	10
七、问题与展望	12

江苏双元教育科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023 年）
（传播与策划、网络新闻与传播、网络直播与运营）

一、企业概况

江苏双元教育科技有限公司专注于职业教育并致力于成为专业的综合教育服务提供商。公司以国家政策与社会需求为导向，学习和践行德国“一元在学校、一元在车间”的双元制教育思想，聚焦于应用型技能人才的培养和升级，采用产教融合模式打造符合社会需求的先进制造业、信息技术业、现代服务业方向的实用课程体系和实训体系，在新型专业课程建设上逐渐形成科学的教学服务流程和完整的教育服务管理体系，为应用型大中专院校提供课程建设、专业课教学、技能实训、定向就业等全方位教育服务，打通院校、企业、学生间的多向通道，助力职业教育改革，助力职业技能提升，助力产业升级。

二、参与办学

2022 年 6 月，江苏财会职业学院与江苏双元教育科技有限公司合作，依托人民网与中国教育在线优势资源，开展校企协同育人项目，共建融媒体学院。融媒体学院现建有传播与策划专业群，含传播与策划、网络新闻与传播、网络直播与运营三个专业。学院以现代传媒产

业为平台，整合新闻媒体类和艺术设计类相关专业资源，密切围绕江苏经济发展和各行各业相关的产业布局，为融媒体赋能，发挥企业优势，实施产教融合、校企共建，培养优秀的新闻传播类复合型新媒体人才。学院在课程体系建设、教法改革、教学管理、产教融合、校企合作等方面拥有自己独有的特色。江苏双元教育科技有限公司派遣管理人员主要负责学生教学管理，派遣专业教师负责专业课教学。

三. 资源投入

(一) 人力资源投入

融媒体学院作为省内唯一一个高职院校独立设置新闻传播类专业的二级学院，在学院领导和江苏双元教育科技有限公司领导正确领导和支持下，在人民网和中国教育在线专家指导下，一年时间得到了大力发展，招生人数逐年增加，规模逐渐扩大。

专业名称	专业代码	人数		专业类别
		2022	2023	
网络新闻与传播	560102	93	97	新闻传播大类
网络直播与运营	560214	25	42	
传播与策划	560215	35	54	
合计		153	193	346

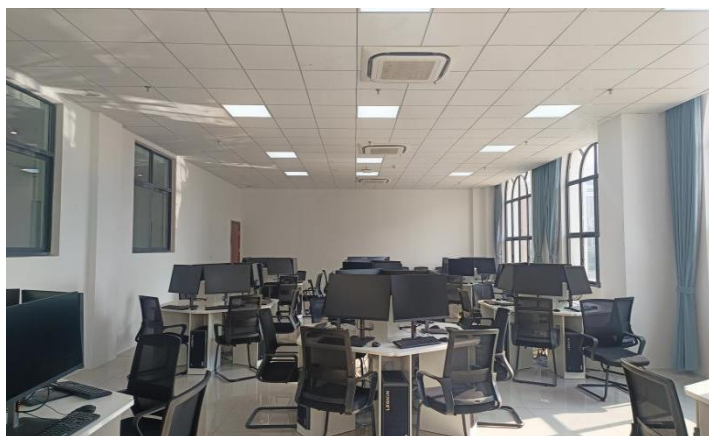
学院现有教职工 13 人，院长 1 人（企业），书记 1 人（学校），办公室主任 1 人（企业），专职教师 7 人（企业），辅导员 3 人（2 人学校，1 人企业）。具有硕士研究生学历 7 人，占 54%；7 位专任教师都是来自企业、具有丰富工作经验的老师。专业带头人均为副高级以上职称，长期从事相关专业教学和课程建设，经验丰富。聘任了 5 名

校外兼职教师，均系中国教育在线及人民网的业内专家和部门负责人，有资深的行业经验和先进的管理理念，负责融媒体学院的教育教学、教科研、实训室建设、校内实践教学等方面的兼职指导等工作。

企业深度参与专业建设与人才培养，投入资金与人力资源全力支持传播与策划、网络新闻与传播、网络直播与运营三个专业办学。企业全程参与2022年、2023年人才培养方案制定工作，投入师资力量，承接大量专业课程的教学。以校内授课、企业见习、集中培训、岗位一对一“师带徒”等多种形式完成教学任务，提高综合应用型实训的比例。

（二）校企共同开发教学资源与企业项目

校企投入资金建设校内实践基地，融媒体学院实训中心建成于2023年8月，面积300多平米，含1间独立机房、1间影棚、6间直播室、4间工作室。机房现有51台高性能电脑，装配PR、PS、AE、AU、CDR等教学软件，满足一次50人的教学要求。6间直播间基本可以满足直播课程的需求，实行理实一体化教学。工作室里学生以项目形式开展学习并完成任务。直播间和工作室（创新创业工作室、创意策划工作室、视频创作工作室、新媒体运营工作室）是开展产教融合、校企合作的校内实训基地，是校企联合培养人才的孵化基地。校企双方共投入150多万元融媒体学院实训中心，目前已正式投入使用。



新媒体实训室



摄影摄像工作室



直播工作室



新媒体运营工作室

促进产教融合、校企“双元”育人，坚持知行合一、工学结合，积极利用企业资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作和人才培养，校企共赢。发挥校企互动合作，产教融合的作用，实现职业教育与岗位需求的“零对接”，办没有围墙的大学。学院发挥企业资源优势，与一些企业开展深度合作，前期学院先后调研了近20家企业，已与连云港当地江苏筋斗云供应链管理有限公司、连云港妮佳影视文化传媒有限公司、江苏鼎派酒业有限公司3家企业已经拟定合作协议。



学院老师调研江苏鼎派酒业有限公司

四、参与教学

（一）专业建设

校企双方派出骨干教师负责课程内容,共同制定了2022年、2023年人才培养方案和课程体系,双方保持每一年修订一次人才培养方案和课程体系。教学中,校企教师联合传授知识技能,采用项目教学法、案例教学法等教学方法,开展基于项目团队的探究式合作学习,课堂教学采用真实项目。来自企业一线的专任教师,带领学生真正参与企业的运营过程,体验企业文化和学校文化的异同,让学习更有指向性,为自身技能打下坚实的基础。学生通过参加实际工作来考察自己能力的机会,开阔学生的知识面,扩大眼界。学院也鼓励学生参与创新创业活动,为有创业意向的学生和团队提供技术和场地的支持。基于现代学徒制人才培养模式实现工学交替、实岗育人,培养符合行企业需求的高素质技术技能型人才。



卢忠恒老师指导学生使用无人机



王瑾鹤老师指导学生摄影

（二）学生培养

校企携手，共育高素质技能人才。校企以专业为契合点，整合校内外教学资源，通过共建校外实践教学基地，实现人才共育，进一步提高学生职业实践技能水平。学生通过实践，认知了行业，认识了自己，对未来也有了更加明确的职业规划。

推动“1+X”证书考证工作，随着职业教育改革的逐步深入，国家相关部门启动1+X证书制度试点工作。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。2023年6月，学院组织40名学生参加由北京人民在线网络有限公司组织实施的“1+X”证书舆情监测与分析（中级）、媒体融合运营（中级）职业技能证书考试，考试通过率100%。2023年12月，学校还将组织20名学生参加互联网内容风控“1+X”证书考试。



2023年6月，学生参加“1+X”证书考试

鼓励学生参加职业技能竞赛。学院提前一年成立专门职业技能竞赛工作组，负责师生参赛工作，制定完备的竞赛实施方案。这项工作是学院重点工作，出亮点项目，有难度，要创造条件，迎难而上。目前学院技能队正在积极备战2024年江苏省技能竞赛：短视频创作与运营项目竞赛（指导教师卢忠恒）、融媒体内容策划与制作项目竞赛（指导教师孙蕾）。



2024年省级技能竞赛技能队训练场景

（三）师资力量培养

立德树人，积极推进“双师型”教师队伍建设。坚持把师德师风建设放在第一位。教师必须能够坚定不移贯彻党的教育方针、热爱职业教育事业、落实立德树人根本任务，以德立身，关爱学生。发现违反师德师风行为的，发现一起，严肃处理一起。



召开师德师风教育会议

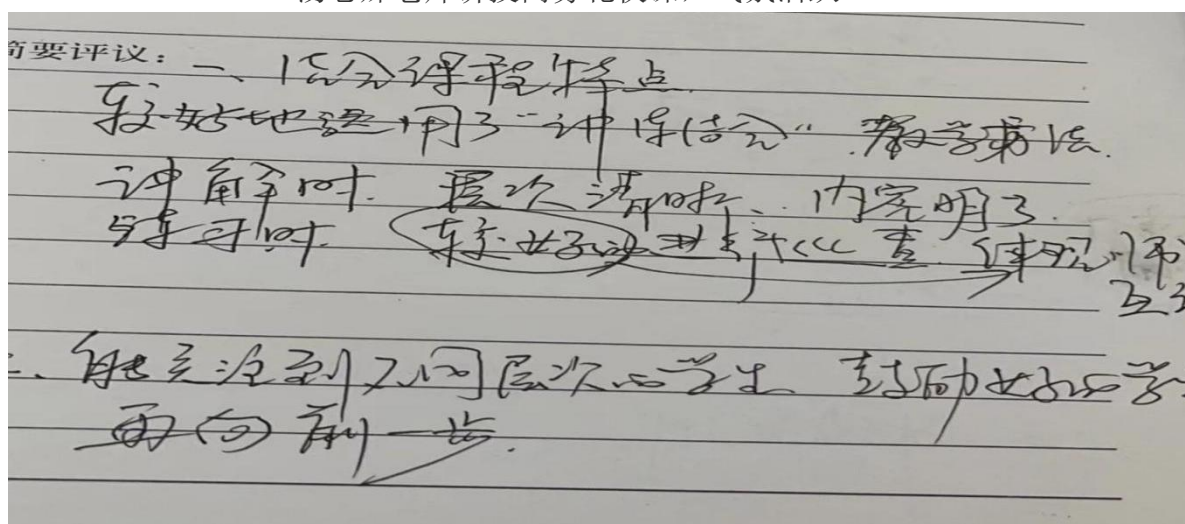
坚持把国家规定的基本标准作为底线。教师遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。教师的专业考核坚持理论水平和实践教学能力相结合的考核。目前学院已推荐5位教师申报“双师型”教师。

学院严格按照教学计划完成教学任务，确定了教学计划后，在执行中不允许随意更改。教师因公或因私调课需先报批，再补课，不得因此耽误学生课程学习。融媒体学院要求任课教师结合教学内容合理布置课外作业，通过多种形式进行辅导答疑。学院坚持每天检查上课

出勤、缺勤、迟到、早退及无故停课情况，教师工作积极性高。在学校推门听课、线上听课过程中，多位教师得到了学校的表扬。



汤思娣老师讲授商务礼仪课，气氛活跃



焦建平副校长深入课堂听课并对汤思娣老师的课堂点评

课堂教学质量监督检查记录表		
日期	时段	记录
11月30日	上午	检查时间：8点20分 检查情况：表扬彭习锋、周欢、朱迪珍、王秀、黄梦老师的课堂秩序较好。
	下午	检查时间：14点05分 检查情况：表扬董莉、姜周、 王瑾鹤老师 课堂氛围较好。

学校教学质量监督组表扬我院王瑾鹤老师课堂氛围较好

五、助推企业发展

自 2017 年成立至今，江苏双元教育科技有限公司已与多所院校建立起友好合作关系，与合作院校共建产业学院或向其提供软、硬件解决方案，优化学校专业建设、提高学生实操技能、拓宽学生就业通道。部分学校名单如下：南京财经大学、扬州职业大学、南京信息职业技术学院、江苏财会职业学院、江苏汽车技师学院、常州交通技师学院、江苏省沭阳中等专业学校、扬州智能科技技工学校、江苏油田技师学院、浙江机电技师学院、河南郸城中等职业学校等。同时，江苏双元教育科技有限公司已与京东、晶澳科技、西门子、中兴通讯、达闼科技、埃夫特、发那科、代傲电子、敏实汽车、人民网等多家名企实现战略合作，根据企业用人需求引领合作学校开设对应专业课程，让企业参与学校实训中心建设和实践课程指导。

江苏双元教育将继续与应用型本科、高职、职业中专和技师技工院校合作，采取整体托管运营、成立二级学院、共建部分专业、提供师资培训、参与实训室建设等业务模式，重点围绕电子商务、人工智能、工业互联网、光伏太阳能、新媒体等五大学科群，提供十余个专业方向的“教学做赛一体化”解决方案。各项业务正快速、蓬勃发展。

六、服务地方

为了适应行业发展和促进连云港经济发展，融媒体学院作为省内第一家新闻传播类产业学院顺利历史潮流应运而生，有广阔的发展前景和发展前途。融媒体学院从成立的第一天开始，就承担着为连云港

培养融媒体行业相关人才、服务地方发展的任务。学院学生通过实践锻炼，提升自身综合素质，做到学以致用。



学生参加连云港农业农村局助农直播



学生参与广告品牌合作论坛校外实训



学院开展“沟通有方，让爱传递”志愿服务活动

七、问题与展望

融媒体学院成立1年时间，学校与江苏双元教育科技有限公司在人才共育、师资共享、基地共建等方面取得了一定的成绩，在合作办学、在人才培养规划上建立有效的校企合作运行机制和体制。融媒体学院现有7名专职教师，年龄较轻，平均年龄不到30岁，学校教学时间短，教学中要不断学习，积累经验。他们有行业工作的经验，结合他们的优势，学院要求他们快速成长为合格的“双师型”教师。校企双方努力扎实推进校企合作工作再深化、再拓展、再突破。

（一）继续提升师资队伍质量

继续引进优秀专任教师，且尽可能选聘长期来校教学效果好的优秀外聘教师，使得融媒体学院的师资队伍更好地满足了教学和教科研发展的要求，并进一步做好人才引进工作和计划。鼓励教师积极参加学校示范公开课、教学能力竞赛、微课等多种形式教学比赛，以赛促

教，以赛促学。

（二）继续深化产教融合、校企合作，特色办学

江苏双元教育科技有限公司作为知名教育公司，积极引进行业龙头企业深入学校，开展校企合作，开展教学、实训、实习等多项合作，共同培养企业需求的人才。2023—2024 学年将和连云港乃至全国一些知名企业签订校企合作协议，打造融媒体行业新型校企合作培养人才模式。

（三）进一步加强专业建设和实践教学

在 2022、2023 人才培养方案基础上，校企共同继续修订 2024 年人才培养方案，嵌入企业实训课程，将优选的企业请进学院，创设工作环境。发挥学院实训中心的作用，引企入校，把企业的项目带入课堂，让学生真正做到学以致用。搭建多个校外实训基地，为学生在企业顶岗实习提供良好的实践平台。

（四）积极推进教育教学改革，高质量完成前期立项建设任务

改进教学内容与教材，创新教学模式与方法。反对灌输式教学，要根据学生实际情况，坚持进行启发式教学，因材施教，引导学生建立学习兴趣。

（五）鼓励师生参加职业技能鉴定和职业技能竞赛

“1+X”证书考证工作仍是学院重点工作，鼓励更多学生参加证书考试。按学校要求组织师生参加省级以上技能大赛，力争取得优异成绩。

（六）学生管理工作更上一层楼，2024 年全年无安全事故发生

进一步树立服务育人理念，深入细致做好每一项学生工作。开展更多内容丰富、形式多样的文体活动，促进学生身心健康，促进学生全面发展。